

规培教学是医学生真正成长为合格医生的重要一环，能参与其中，感荣幸又感责任重大。目前医学发展日新月异，教学模式也日益更新，传统课堂教学及填鸭模式已不能胜任目前要求，医学生如何“学以致用”，理论满足临床实践需求，在教学过程中需关注以下问题：

1. 学生不应只是信息的被动接受者，而应是知识获取过程的主动参与者。只会看书背书的还是医学生，学会发现问题解决问题的才是医生，在教学过程中，除了理论学习和技能带教，另外需关注以问题为导向，书本之外，需引导学员查阅文献和指南，学会知网.万方.PubMed等检索途径获取文献，或利用“哔哩哔哩”等视频途径获取不一样的医学知识及技能。

2. 教学闭环中，除了关注教学质量.教学成果，需更注重学生的反馈及追踪，以对自身的教学方法及思维不断改进。

3. 学习“三阶梯”教学模式，阶梯一，理论学习；阶梯二，建立工作坊，围绕疾病做角色扮演，加强学员临床思维培训；阶梯三，做好充足准备，以投入临床实战。